

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета

_____ С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели преподавания дисциплины «История» состоят в том, чтобы способствовать:

- формированию у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;
- овладению основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны;
- формированию систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России;
- формированию исторического сознания, гуманитарных, нравственных качества, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны;
- введению обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б1.Б.03).

Курс базируется на общенаучных дисциплинах. Наиболее широко используются: Русский язык и культура речи, Правоведение, Политология и социология.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «История», необходимы для освоения следующих дисциплин: Иностранный язык, Психология и педагогика, История науки и техники.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Низкий (допороговый), компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ОК-2 Знать: сущность и содержание основных понятий | демонстрирует полное отсутствие знаний | фрагментарные знания о закономерностях и этапах исторического процес- | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о зако- | демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основ- |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>на основе общетеоретических положений и новейших течений в исторической науке; закономерности и этапы исторического процесса российского и зарубежных обществ; основные события мировой и отечественной истории; исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов; разнообразные принципы и подходы формирования гражданской позиции на основе исторических знаний.</p> | | <p>са российского и зарубежных обществ; основных события мировой и отечественной истории; исторических достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов</p> | <p>номерностях и этапах исторического процесса российского и зарубежных обществ; основных события мировой и отечественной истории; исторических достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов</p> | <p>ных понятий на основе общетеоретических положений и новейших течений в исторической науке; закономерности и этапы исторического процесса российского и зарубежных обществ; основные события мировой и отечественной истории; исторические достижения многонационального народа Российской Федерации и народов других стран и континентов; разнообразные принципы и подходы формирования гражданской</p> |
| <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, а также в контексте глобального взаимодействия цивилизации и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории; находить оптималь-</p> | <p>не умеет или в недостаточной степени умеет применять и ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, а также в контексте глобального взаимодействия цивилизации и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и</p> | <p>в целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, а также в контексте глобального взаимодействия цивилизации и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и</p> | <p>демонстрирует полное соответствие следующих умений: ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, а также в контексте глобального взаимодействия цивилизации и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и</p> | <p>свободно ориентироваться в мировом историческом процессе в контексте развития отдельных цивилизаций и народов, а также в контексте глобального взаимодействия цивилизации и народов; давать гражданскую оценку событиям мировой и отечественной истории; находить оптималь-</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>ное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния.</p> | <p>отечественной истории</p> | <p>отечественной истории; находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния.</p> | <p>отечественной истории; находить оптимальное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния. умения освоенны, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>ное соотношение между национальными и интернациональными общественными ценностями, учитывать значимость их взаимодействия и взаимовлияния. сформированное умение самостоятельно пользоваться методической и научно-технической литературой.</p> |
| <p>Владеть: методами исторического анализа; навыками формирования гражданской позиции на основе исторических знаний.</p> | <p>не владеет или в недостаточной степени владеет методами исторического анализа; навыками формирования гражданской позиции на основе исторических знаний.</p> | <p>частично владеет методами исторического анализа; навыками формирования гражданской позиции на основе исторических знаний.</p> | <p>владеет методами исторического анализа; навыками формирования гражданской позиции на основе исторических знаний, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>в полном объеме владеет методами исторического анализа; навыками формирования гражданской позиции на основе исторических знаний, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p> |
| <p>ОК-6 Знать: принципы и систему работы в коллективе, толерантно воспри-</p> | <p>не знает принципы и систему работы в коллективе, толерантно воспри-</p> | <p>слабо знает принципы и систему работы в коллективе, толерантно вос-</p> | <p>хорошо знает принципы и систему работы в коллективе, толерантно вос-</p> | <p>отлично знает принципы и систему работы в коллективе, толерантно вос-</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| рантно воспри- нимаемая социаль- ные, этниче- ские, конфесси- ональные и культурные различия | нимаемая социаль- ные, этниче- ские, конфесси- ональные и культурные различия | принимаемая соци- альные, этниче- ские, конфесси- ональные и культурные различия | принимаемая соци- альные, этниче- ские, конфесси- ональные и культурные различия | принимаемая соци- альные, этниче- ские, конфесси- ональные и культурные различия |
| Уметь: систем- но работать в коллективе, то- лерантно вос- принимаемая соци- альные, этниче- ские, конфесси- ональные и культурные различия | не умеет си- стемно работать в коллективе, толерантно вос- принимаемая соци- альные, этниче- ские, конфесси- ональные и культурные различия | слабо умеет си- стемно работать в коллективе, толерантно вос- принимаемая соци- альные, этниче- ские, конфесси- ональные и культурные различия | хорошо умеет си- стемно рабо- тать в коллек- тиве, толерант- но воспринимаемая социальные, эт- нические, кон- фессиональные и культурные различия | отлично умеет системно рабо- тать в коллек- тиве, толерант- но воспринимаемая социальные, эт- нические, кон- фессиональные и культурные различия |
| Владеть: в про- цессе работы в коллективе эти- ческими норма- ми, касающи- ми социальных, этнических, конфесси- ональных и культурных различий; спо- собами и прие- мами предот- вращения воз- можных кон- фликтных ситу- аций в процессе профессиональ- ной деятельно- сти | не владеет в процессе рабо- ты в коллективе этическими нормами, каса- ющимися соци- альных, этниче- ских, конфесси- ональных и культурных различий; спо- собами и прие- мами предот- вращения воз- можных кон- фликтных ситу- аций в процессе профессиональ- ной деятельно- сти | слабо владеет в процессе рабо- ты в коллективе этическими нормами, каса- ющимися соци- альных, этниче- ских, конфесси- ональных и культурных различий; спо- собами и прие- мами предот- вращения воз- можных кон- фликтных ситу- аций в процессе профессиональ- ной деятельно- сти | владеет на базо- вом уровне в процессе рабо- ты в коллективе этическими нормами, каса- ющимися соци- альных, этниче- ских, конфесси- ональных и культурных различий; спо- собами и прие- мами предот- вращения воз- можных кон- фликтных ситу- аций в процессе профессиональ- ной деятельно- сти | свободно владе- ет в процессе работы в кол- лективе этиче- скими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональ- ных и культур- ных различий; способами и приемами предотвраще- ния возможных конфликтных ситуаций в про- цессе профес- сиональной де- ятельности |
| ОК-7 Знать: методы самосовершен- ствования и са- моразвития; ос- новные прин- ципы самообу- чения; основ- ные принципы личностного развития; ос- новные приемы обеспечения психологиче- | не знает методы самосовершен- ствования и са- моразвития; ос- новные прин- ципы самообу- чения; основ- ные принципы личностного развития; ос- новные приемы обеспечения психологиче- ской устойчи- | слабо знает ме- тоды самосо- вершенствова- ния и самораз- вития; основные принципы са- мообучения; основные прин- ципы личност- ного развития; основные прие- мы обеспечения психологиче- ской устойчи- | хорошо знает методы самосо- вершенствова- ния и самораз- вития; основные принципы са- мообучения; основные прин- ципы личност- ного развития; основные прие- мы обеспечения психологиче- ской устойчи- | отлично знает методы самосо- вершенствова- ния и самораз- вития; основные принципы са- мообучения; основные прин- ципы личност- ного развития; основные прие- мы обеспечения психологиче- ской устойчи- |

| ской устойчи- вости. | вести. | вести. | вести. | вести. |
|---|---|--|--|---|
| Уметь: использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков. | не умеет использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков. | слабо умеет использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков. | хорошо умеет использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков. | отлично умеет использовать печатные источники и современные информационные технологии для получения новых знаний; планировать и реализовать процесс самостоятельного получения знаний; определять пути и выбирать средства развития личностных достоинств и устранения недостатков. |
| Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками | не владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками | слабо владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками | владеет на базовом уровне способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками | свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| самообразова- ния, планирова- ния собствен- ной деятельно- сти; оценки ре- зультативности и эффективно- сти собственной деятельности; навыками орга- низации соци- ально- профессиональ- ной мобильно- сти. | самообразова- ния, планирова- ния собствен- ной деятельно- сти; оценки ре- зультативности и эффективно- сти собственной деятельности; навыками орга- низации соци- ально- профессиональ- ной мобильно- сти. | самообразова- ния, планирова- ния собствен- ной деятельно- сти; оценки ре- зультативности и эффективно- сти собственной деятельности; навыками орга- низации соци- ально- профессиональ- ной мобильно- сти. | екта; навыками самообразова- ния, планирова- ния собствен- ной деятельно- сти; оценки ре- зультативности и эффективно- сти собственной деятельности; навыками орга- низации соци- ально- профессиональ- ной мобильно- сти. | самообразова- ния, планирова- ния собствен- ной деятельно- сти; оценки ре- зультативности и эффективно- сти собственной деятельности; навыками орга- низации соци- ально- профессиональ- ной мобильно- сти. |
|---|---|---|---|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний;
- основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий;
- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира.

Уметь:

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной истории;
- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.

Владеть:

- работы с историческими источниками;
- структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;
- самостоятельной работы при подготовке рефератов;
- аналитического мышления.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | | | |
|---|-------------|------|------|------------------------------|
| | ОК-2 | ОК-6 | ОК-7 | Общее количество компетенций |
| Раздел 1. История Руси | | | | |
| Тема 1.1 Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности. | x | - | - | 1 |
| Тема 1.2. Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия. | x | - | - | 1 |
| Раздел 2. История России | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты. | x | - | - | 1 |
| Тема 2.2 Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | x | - | - | 1 |
| Тема 2.3 Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III. | x | x | - | 2 |
| Тема 2.4 Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.) | x | x | - | 2 |
| Раздел 3. История СССР | | | | |
| Тема 3.1. Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны. | x | x | x | 3 |
| Тема 3.2. СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века. | x | x | x | 3 |
| Раздел 4. История России XXI века. | | | | |
| Тема 4.1. От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века). | x | x | x | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество ак. часов | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 2 семестр | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 12 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 48 | 12 |
| лекции | 16 | 4 |
| практические занятия | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 24 | 87 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14 | 58 |
| выполнение индивидуальных заданий | 5 | 20 |
| подготовка к тестированию | 5 | 9 |
| Контроль | 36 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|---|----------------------------------|-------------------|---------|-------------------------|
| | | очная | заочная | |

| | лекций | форма обучения | форма обучения | |
|---|---|----------------|----------------|------------------|
| Раздел 1. История Руси | | | | |
| 1 | Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности. | 2 | 1 | ОК-2 |
| 2 | Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия. | 2 | - | ОК-2 |
| Раздел 2. История России | | | | |
| 3 | Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты. | 2 | 1 | ОК-2 |
| 4 | Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | 2 | - | ОК-2 |
| 5 | Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III. | 2 | - | ОК-2, ОК-6 |
| 6 | Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.) | 2 | - | ОК-2, ОК-6 |
| Раздел 3. История СССР | | | | |
| 7 | Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны. | 2 | 1 | ОК-2, ОК-6, ОК-7 |
| 8 | СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середины 80-х гг. XX века. | 1 | - | ОК-2, ОК-6, ОК-7 |
| Раздел 4. История России XXI века. | | | | |
| 9 | От перестройки к обновленной России. (Вт. пол. 80-х – нач. XXI века). | 1 | 1 | ОК-2, ОК-6, ОК-7 |
| | ИТОГО | 16 | 4 | |

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|-------------------------------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| Раздел 1. История Руси | | | | |
| 1 | Древнерусское государство в IX – XI вв. Русские земли в период феодальной раздробленности. | 2 | 1 | ОК-2 |
| 2 | Складывание Московского государства в XIV-XVI веках. Эпоха Ивана Грозного – время реформ и усиления царского деспотизм. | 4 | 1 | ОК-2 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|------------------|
| Раздел 2. История России | | | | |
| 3 | Российская империя при Петре I: политические и социально-экономические преобразования. | 4 | 1 | ОК-2 |
| 4 | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. | 4 | 1 | ОК-2 |
| 5 | Российские реформы и контрреформы XIX в. в контексте общемирового развития. Утверждение капитализма. | 4 | - | ОК-2, ОК-6 |
| 6 | Первая русская революция. Становление парламентаризма в России. Варианты разрешения политического кризиса различными политическими силами. | 4 | 1 | ОК-2, ОК-6 |
| 7 | 1917 год в судьбе России и в мировой истории. | 4 | 1 | ОК-2, ОК-6 |
| Раздел 3. История СССР | | | | |
| 8 | Советский союз в период Второй мировой войны. | 4 | 1 | ОК-2, ОК-6, ОК-7 |
| Раздел 4. История России XXI века. | | | | |
| 9 | Проблема исторического выбора России в конце XX – начале XXI вв. | 2 | 1 | ОК-2, ОК-6, ОК-7 |
| | Итого | 32 | 8 | |

4.5 Самостоятельная работа обучающихся.

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|--------------------------|---|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| История Руси | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 10 |
| | выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 |
| | подготовка к тестированию | 1 | 1 |
| История России | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 24 |
| | выполнение индивидуальных заданий | 2 | 8 |
| | подготовка к тестированию | 2 | 3 |
| История СССР | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 16 |
| | выполнение индивидуальных заданий | 1 | 6 |
| | подготовка к тестированию | 1 | 2 |
| История России XXI века. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 8 |
| | выполнение индивидуальных заданий | 1 | 4 |

| | | | |
|--|---------------------------|----|----|
| | подготовка к тестированию | 1 | 3 |
| | ИТОГО | 24 | 87 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2022 г.) Мичуринск

2. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся. Утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2021 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра Вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семёркой, то Вы можете выбрать одну из трёх тем: 7-ю, 17-ю, 27 –ю, 37-ю или 47-ю.

Для проверки того, насколько глубоко студентом усвоены ключевые положения темы, проводится устное собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

Тематика контрольных работ

1. Первобытная история как наука: цель и задачи ее изучения.
2. Аграрное общество как историческое явление.
3. Возникновение общинно-родового строя.
4. Первичные цивилизации Древнего востока: возникновении и особенности развития
5. Государство и право Древнего Междуречья. Судебник царя Хаммурапи (Вавилон XVIII в. до н. э.)
6. Социальная структура и государственный строй Древнего Египта
7. Древний Шумер: основные этапы развития.
8. Государство Древней Индии.
9. Античная Европа и рождение исторического знания.
10. Возникновение государственности в Древней Греции. Основные особенности полиса. Спартанское государство как особый вариант древнегреческого полиса. Реформы Ликурга.
11. Афинская демократия. Реформы Солона, Эфиальта и Перикла.
12. Римская империя: этапы становления и причины падения
13. Государственный строй Рима: от царского периода до кризиса республики (753 гг. до н.э. –II в. до н. э.). Законы XII таблиц.
14. Великие географические открытия и их роль. Колониальные империи Испании, Португалии и Нидерландов.
15. Английская колониальная империя (Индия и доминионы).
16. Французы в Алжире и в Индокитае.
17. Буржуазный промышленный переворот в Европе и модернизация хозяйства и общества стран Запада в 18-19 вв. Ускорение темпов эволюции.
18. Британия в 19 в. как «мастерская мира».
19. Чартизм и социальные сдвиги. Парламентские реформы.
20. Модернизация России при Петре I и ее историческая необходимость.
21. Буржуазная революция во Франции. Причины и значение.
22. Наполеоновские войны и их влияние на буржуазные преобразования в континентальной Европе.
23. Противостояние буржуазной революции. Венский конгресс и Священный союз.

24. Франция в 19 в. Революционные волны 1830 и 1848 гг. и их влияние на континентальную Западную Европу.
25. Маркс и марксизм. Утопические идеи идеологов анархо-коммунистического толка.
26. Система взаимоотношений Руси и Золотой Орды в XIII – XV вв.
27. Города в средневековой Руси и Западной Европе.
28. Юго-Западная Русь и католические страны в период феодальной раздробленности.
29. Византийская символика в истории Российского государства.
30. Крепостничество на Руси и в Европе: сходства и различия.
31. Пётр Первый и модернизация России.
32. «Просвещённый абсолютизм» в России и Европе.
33. Россия и мир 100 лет назад: начало XX века.
34. Гражданская война и интервенция.
35. Красная Армия и СССР накануне Второй Мировой войны.
36. Военные операции 1941-1945 годов.
37. Холодная война.
38. Августовский путч 1991 г.
39. Мир на рубеже 19-20 вв. Коалиции держав: Тройственный союз и Антанта
40. Англо-бурская и русско-японская войны. Нарастание напряжения. Австро-Венгрия и Балканы.
41. Первая мировая война, ее причины, ход и результаты.
42. Великая российская революция и ее историческое значение
43. Большевики в России. «Мировая революция» и Коминтерн.
44. Фашизм в Италии и германский нацизм.
45. Переустройство мира в результате Второй мировой войны
46. Роль США в процессе военных действий и послевоенного восстановления западноевропейских стран.
47. Крах колониальных империй.
48. Причины холодной войны. Крушение СССР и распад «лагеря мира и социализма».
49. Мир «неприсоединившихся» стран. Проблемы становления государственности в странах, бывших колониями и зависимыми.
50. Специфика развития республик Латинской Америки. Католицизм.
51. Этнический состав населения. Экономика. Особенности политической структуры.
52. Османская империя. Реформы. Шиитский Иран и арабский мир..

4.7. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РУСИ

Тема 1. Предмет и задачи учебного курса. Древняя Русь: основные этапы становления государственности.

История как наука. Предмет и задачи истории. Методология истории. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Становление исторического знания. Развитие отечественной исторической науки. Восточные славяне в древности. Проблема этногенеза. Образование государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. Русь в состоянии политической раздробленности и монголо-татарского нашествия.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская земля. Русь во времена монголо-татарского нашествия. Агрессия с Запада. Цивилизационная альтернатива дальнейшего развития Русского государства.

РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 2.1 Создание и укрепление Российского централизованного государства. Россия в период смуты.

Альтернативы формирования русской государственности в XIV-XV вв. Этапы становления Московского государства. Иван Грозный: политические идеалы и политическая практика. Реформы 50-х-60-х гг. XVI в. Опричнина: ее суть и последствия. Становление крепостного права в России. Смутное время: причины и последствия Воцарение династии Романовых. Переход к абсолютизму.

Тема 2.2 Рождение империи в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Реформы Петра I. Классы и сословия при Петре I. Итоги реформ Петра I. «Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины II.

Тема 2.3 Российская империя в первой половине XIX века. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века. Контрреформы Александра III.

Александр I: противостояние либеральных идеалов и имперского сознания. Восстание декабристов как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы Николая I. Общественное движение в России второй четверти XIX в. Реформы 60 – 70-х гг. в России: причины, цели, характер, значение. Поворот правительства к реакции. Контрреформы Александра III.

Тема 2.4 Россия в начале века революций и мировых войн. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса (1914-1921 гг.).

Россия в начале XX в.: основные тенденции внутривнутриполитического развития. Революция 1905 – 1907 гг.: поиск общественного прогресса. Начало российского парламентаризма. Сущность третьеиюньской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Образование политических партий и их программы (1894-1918). Власть и российское общество в условиях Первой мировой войны. Революционный процесс в 1917 г.: партии и социальные движения между двумя революциями. Партия большевиков у власти.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ СССР

Тема 3.1 Советское государство в 1920-1930-х годах. СССР в период Великой Отечественной войны.

Гражданская война и политика «военного коммунизма», их последствия. Сущность и содержание новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Советское государство в эпоху «большого скачка». Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование СССР. Внешняя политика СССР перед началом Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война. Антигитлеровская коалиция.

Тема 3.2 СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Власть и общество в середине 60-середине 80-х гг. XX века.

Политическая ситуация в СССР в послевоенные годы «Холодная война». Социально-экономическое развитие страны в 60-80-е гг. От реформ к кризису. Идеино-политическая атмосфера советского общества 60-х-80-х гг.

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ РОССИИ XXI ВЕКА.

Тема 4.1 От перестройки к обновленной России (вторая половина 80-х XX века – начало XXI века).

«Перестройка» в СССР и ее итоги. Переход к рыночным отношениям. Формирование новой государственности. Ликвидация советской власти. Субъекты Российской Федерации. Основные тенденции внешней политики.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|---|
| Лекции | Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентного подхода в обучении |
| Практические занятия | Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентного подхода в обучении |
| Самостоятельные работы | Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к экзамену |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|----------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | История Руси | ОК-2 | тестовые задания | 44 |
| | | | темы рефератов | 12 |
| | | | вопросы для экзамена | 12 |
| 2 | История России | ОК-2, ОК-6 | тестовые задания | 88 |
| | | | темы рефератов | 22 |
| | | | вопросы для экзамена | 25 |
| 3 | История СССР | ОК-2, ОК-6, ОК-7 | тестовые задания | 45 |
| | | | темы рефератов | 11 |
| | | | вопросы для экзамена | 14 |
| 4 | История России XXI века. | ОК-2, ОК-6, ОК-7 | тестовые задания | 23 |
| | | | темы рефератов | 7 |
| | | | вопросы для экзамена | 7 |

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Восточные славяне в древности: происхождение, быт, занятия, общественный строй, верования, влияние природы и климата на формирование характера и образа жизни (ОК-2).
2. Образование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Норманнская теория и ее политический смысл (ОК-2).
3. Древнерусское государство в эпоху Владимира Святого и Ярослава Мудрого (конец X – середина XI вв.) (ОК-2).
4. Принятие христианства и его значение (ОК-2).
5. Переход к феодальной раздробленности. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Битва на реке Калка и ее уроки (ОК-2).
6. Монголо-татарское завоевание Руси. Последствия монголо-татарского владычества (ОК-2).
7. Борьба Твери, Москвы и Литвы за собирание и объединение русских земель. Причины возвышения Москвы в XIV – XV вв. (ОК-2).
8. Битва на Куликовом поле и ее значение (ОК-2).
9. Объединительная политика Ивана III (1462 – 1505) и Василия III (1505 – 1533). Образование Русского государства (ОК-2).
10. Внутренняя политика Ивана IV. Борьба за укрепление централизованного государства. Опричнина и ее последствия (ОК-2).

11. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение к России Казани, Астрахани. Ливонская война и ее итоги. Начало присоединения Сибири (ОК-2).
12. Россия в смутное время (конец XVI – начало XVII вв.): причины смуты, правление Бориса Годунова, Василия Шуйского. Борьба с самозванцами. «Семибоярщина» (ОК-2).
13. Царь Михаил Федорович – основатель династии Романовых (ОК-2).
14. Земские соборы и их роль в Русском государстве (XVI – XVII вв.) (ОК-2).
15. Соляной бунт. Медный бунт. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина (ОК-2).
16. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией (1654) (ОК-2).
17. Внутренняя политика Петра I. Утверждение абсолютизма в России (ОК-2).
18. Внешняя политика Петра I. Северная война, ее итоги и значение (ОК-2).
19. Дворцовые перевороты в XVIII в., их причины, характер, последствия (ОК-2).
20. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России (ОК-2).
21. Перерастание крепостничества в рабство. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева (ОК-2).
22. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Присоединение к России Крыма. Разделы Польши (ОК-2).
23. Отечественная война 1812 г. и ее значение (ОК-2, ОК-6).
24. Восстание декабристов, его причины, цели, характер, значение (ОК-2, ОК-6).
25. Отмена крепостного права и его значение (ОК-2, ОК-6).
26. Буржуазные реформы (после отмены крепостного права) 1860-х – 1870-х годов и их значение (ОК-2, ОК-6).
27. Александр III, его внутренняя политика. «Контрреформы» (ОК-2, ОК-6).
28. Причины, характер, основные этапы революции 1905 – 1907 гг. (ОК-2, ОК-6).
29. Третьеиюньская монархия в России (1907 – 1917 гг.) (ОК-2, ОК-6).
30. Столыпинская аграрная реформа, ее цель, характер, результаты (ОК-2, ОК-6).
31. Россия в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.) (ОК-2, ОК-6).
32. Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Двоевластие и его сущность (ОК-2, ОК-6).
33. Развитие политического кризиса в России от Февраля к Октябрю 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде (ОК-2, ОК-6).
34. Второй Всероссийский съезд советов и его декреты. Провозглашение власти советов (ОК-2, ОК-6).
35. Проблема созыва Учредительного собрания в 1917 – 1918 гг. (ОК-2, ОК-6).
36. Строительство Советского государства в 1917 – 1918 гг. (ОК-2, ОК-6).
37. Брестский мир и его место в истории (ОК-2, ОК-6).
38. Гражданская война 1918 – 1920 гг., ее причины, этапы, итоги, последствия (ОК-2, ОК-6).
39. Иностранная военная интервенция в России (1918 – 1920), ее причины и последствия (ОК-2, ОК-6).
40. Внутренняя политика Советского государства в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм» и его значение (ОК-2, ОК-6).
41. Политический кризис в Советской России после Гражданской войны в конце 1920 – начале 1921 гг., его причины, характер, последствия (ОК-2, ОК-6).
42. Новая экономическая политика, ее сущность и значение. Причины свертывания НЭПа (ОК-2, ОК-6).
43. Становление однопартийной политической системы в Советской России (1917 – 1922) (ОК-2, ОК-6).
44. Политика индустриализации в СССР (1925 – 1941), ее цели, характер, особенности (ОК-2, ОК-6).
45. Коллективизация сельского хозяйства, ее причины, характер, значение (ОК-2, ОК-6).

46. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг.) (ОК-2, ОК-6).
47. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной Армии в 1941 – 1942 гг. (ОК-2, ОК-6).
48. Битва за Москву (1941 – 1942) и ее значение (ОК-2, ОК-6).
49. Сталинградская битва (1942 – 1943) и ее значение (ОК-2, ОК-6).
50. Курская битва (1943 г.) и ее значение (ОК-2, ОК-6).
51. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне (ОК-2, ОК-6).
52. СССР после Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг советского народа в послевоенное время (1945 – 1953 гг.) (ОК-2, ОК-6, ОК-7).
53. «Холодная война» против СССР в 1946 – 1991 гг., ее причины, цели, итоги, последствия (ОК-2, ОК-6, ОК-7).
54. Экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг. (ОК-2, ОК-6, ОК-7).
55. «Перестройка» в СССР (1985–1991 гг.), ее цели, характер, результаты (ОК-2, ОК-6, ОК-7).
56. «Путч» 19 – 21 августа 1991 г., его цель, характер, последствия (ОК-2, ОК-6, ОК-7).
57. Этапы и итоги изменения политической системы РФ в 1992-2002 гг.: изменение конституционных основ государственного строя, национально-государственное устройство, политические кризисы (ОК-2, ОК-6, ОК-7).
58. Россия в условиях новой геополитической ситуации (ОК-2, ОК-6, ОК-7).

6.3. Шкала оценочных средств.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол. баллов) |
|--|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» | знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса | тестовые задания (31-40 баллов); индивидуальное задание (6-10 баллов); вопросы к экзамену, (38-50 баллов); |
| Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» | знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить | тестовые задания (20-31 баллов); индивидуальное задание (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов) |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» | знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести | тестовые задания (14-20 баллов); индивидуальное задание (3-5 балла); вопросы к экзамену |

| | | |
|--|---|--|
| | теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы | (18-24 балла) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией | тестовые задания (0-14 баллов); индивидуальное задание (0-3 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебная литература:

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513125>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51435>

2. История России. Тесты: учебное пособие для вузов / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07916-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423967>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся. Утверждены Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2021 г.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. АСС "Сельхозтехника" (Договор №027 от 30.03.2018 г.).
6. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014).

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная систе- | АО «Антипла- | Лицензионное | https://reestr.digital.g | Лицензионный до- |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------------|---|--|
| | ма для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | гиат» (Россия) | | ov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | говор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://historic.ru> Historic.Ru: Всемирная история
3. <http://hrono.info/> Хронос - всемирная история в интернете
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ
5. <http://www.diphis.ru> История дипломатии
6. <http://www.world-history.ru/> Всемирная история

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)</p> | <p>1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400769) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> | <p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/114)</p> | <p>1. Компьютер С-600 (инв. № 1101044333, 1101044334, 1101044335, 1101044336, 1101044337, 1101044338, 1101044339, 1101044340) 2. Компьютер С-700 (инв. № 1101045328) 3. Концентратор сетевой (инв. № 2101061671) 4. Компьютер Р-233 (инв. № 2101041453, 2101041454, 2101041455, 2101041456, 2101041457, 2101041458, 2101041459, 2101041460, 2101041461) 5. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400425, 21013400446, 21013400453, 21013400454, 21013400481, 21013400480, 21013400455, 21013400482, 21013400505) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контрактот 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контрактот 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контрактот 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 8. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. 9. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 №</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | ПРКТ-14698) 10. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699) |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115) | 1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно) 2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024) 4. Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно) 5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 6. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024) 7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22) |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14 декабря 2015 г.

Автор:
доцент кафедры управления и делового администрирования, к.и.н., Нестерова Оксана Вячеславовна

Нестерова О.В.

Рецензент: зав. кафедрой экономической безопасности и права, Руднева Н.И.
Руднева Н.И.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.
Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.
Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.
Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.
Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 9 апреля 2019 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.
Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 11 от 11 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Протокол № «10» 19 июня 2023 года

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № «10» от 22 июня 2023 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 12 от «14» мая 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, Протокол № 9 20 мая 2024 года

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования